DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
73310039	EMPRENDEDOR EN AGRICULTURA URBANA
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 15/12/2021 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	288 horas
JUSTIFICACIÓN:	La FAO define la agricultura urbana y periurbana como el cultivo de plantas y la cría de animales en el interior y en los alrededores de las ciudades. La agricultura urbana y periurbana proporciona productos alimentarios de distintos tipos de cultivos (granos, raíces, hortalizas, hongos, frutas), animales (aves, conejos, cabras, ovejas, ganado vacuno, cerdos, cobayas, pescado, etc.) así como productos no alimentarios (plantas aromáticas y medicinales, plantas ornamentales, productos de los árboles) (FAO, 2019a). De acuerdo con lo estipulado en la Agenda de la Alimentación Urbana la FAO expresa lo siguiente: Al menos el 55 % de la población mundial ya vive en zonas urbanas y el 80 % de todos los alimentos producidos en el mundo se destina al consumo en espacios urbanos. La sostenibilidad social, económica y ambiental de los sistemas alimentarios y la evolución de las dietas urbanas dependerán principalmente de la gestión de los sistemas alimentarios en las zonas urbanas y periurbanas. Por consiguiente, hace ya tiempo que debería haberse comenzado a prestar una mayor atención a la Agenda Alimentaria Urbana. (FAO- Organización de las Naciones Unidas Para la Alimentación y la Agricultura, 2021) La Visión 2030 de la FAO para la Agenda Alimentaria Urbana es parte integral de la aspiración de la Organización a lograr sistemas alimentarios resilientes, integrados, sostenibles e inclusivos que permitan liberar del hambre y de todas las formas de malnutrición a todas las personas en todos los lugares. La agricultura urbana surge como una alternativa de seguridad alimentaria en poblaciones donde o no existe la disponibilidad de alimentos permanente, o su costo es tan alto que muchos no tienen los recursos económicos suficientes para acceder a ellos; por lo anterior, esta alternativa ha impactado positivamente en la mayoría de ciudades, especialmente en países en desarrollo, donde ha motivado el auto abastecimiento y consumo de productos inocuos y a su vez se ha convertido en una oportunidad de generar o adquirir ingresos con los excedentes que quedan ya que se pueden comercializar. En Colombia se han reportado varios casos exitosos de agricultura urbana como una opción laboral, especialmente en personas con vocación agrícola que han sido forzadas a desplazarse a las ciudades como consecuencia del conflicto armado (Zárate, 2015). En Bogotá algunos procesos y proyectos relacionados con el tema, han sido desarrollados y apoyados por el Jardín Botánico, donde a lo largo de 16 años trabajando, han analizado que esta actividad ha evolucionado de tal manera que entre los actores se encuentran colectivos ambientalistas, defensores del territorio, movimientos sociales, profesionales y, sobre todo, jóvenes interesados en disminuir su huella ecológica; donde actualmente hay participación de organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas y empresa privada apoyando esta iniciativa. Hasta diciembre de 2019 el Jardín Botánico de Bogotá identificó 432 huertas urbanas con acompañamiento permanente y cuyo objetivo es visibilizar los procesos agrícolas dentro de la ciudad y contribuir a fortalecer las redes de comunicación entre agricultores, productores y consumidores, ampliando a futuro el

número de huertas urbanas.
También se han encontrado beneficios psicológicos en la práctica de la agricultura urbana, funcionando por ejemplo como tratamiento para personas que se encuentran en cárceles, ancianatos, hospitales o centros de rehabilitación, evitando la tendencia al aislamiento, favoreciendo el encuentro de personas y generando identidad por el territorio (Zárate, 2015). La agricultura urbana se está desarrollando no sólo en países pobres sino en tiempos recientes también en países ricos, como una manifestación clara en favor de la sostenibilidad y la Soberanía Alimentaria, mejorando la salud y calidad de vida de su población (Soler & Rivera, 2010).

En este sentido, el SENA a través del Programa Sena Emprende Rural utiliza la form

REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años de los niveles 1,2 y 3 del Sisben. Población vulnerable rural mayor de 15 años. Pequeños y medianos productores agropecuarios (Ley 16/90 y Ley 607/00)
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Fortalecer habilidades emprendedoras
Establecer competencias emprendedoras personales
Determinar las características negociadoras
Estructurar los componentes del proyecto emprendedor

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.

USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.
Competencias mínimas	REQUISITOS ACADÉMICOS: PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. EXPERIENCIA LABORAL: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS. PEDAGÓGICAS: 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS. 3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL 4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE. 5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO 6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO. 7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.

	POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN. 9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES). 10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS. 11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR. 12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. 13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE. 14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, 15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS. 16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL. 17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. ACTITUDINALES: FLEXIBILIDAD. ADAPTABILIDAD. EMPATÍA. CAPACIDAD DE APRENDER. TOLERANCIA. RESPONSABILIDAD. INNOVACIÓN. CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS. RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES. TRABAJO EN EQUIPO. COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN.

Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
260101059	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Diagnosticar entorno
Determinar la demanda
Establecer viabilidad

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPADO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
IMPLEMENTA TÉCNICAS DE VALIDACIÓN PARA EL PROTOTIPO.
IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN.
PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.
ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD,
Competencias mínimas	REQUISITOS ACADÉMICOS: PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD, CURSOS EN PEDAGOGÍA Y/O DIDÁCTICA DEBIDAMENTE CERTIFICADOS EXPERIENCIA LABORAL: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS PEDAGÓGICAS: PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN.

	EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO. COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA. MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS. MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401112	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Preparar siembra
Sembrar semilla

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
27040111203. VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO URBANO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
27040111204. APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
27040111201. PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO URBANO BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

27040111202. SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN, BAJO LOS PRINCIPIOS DE AGRICULTURA

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y NORMATIVA.
CONDICIONES AGROECOLÓGICAS: CONCEPTOS, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN.
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS: NORMATIVA, APLICACIÓN.
SUELO: PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS.
ESPECIES VEGETALES: CONDICIONES, TIPOS, CICLOS PRODUCTIVOS.
MATERIAL VEGETAL: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN.
SUSTRATO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS.
CONTENEDORES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS.
ARREGLOS PRODUCTIVOS: CONCEPTO, TIPOS.
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, USOS, MANTENIMIENTO, MANUAL DE OPERACIÓN
NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO AGRÍCOLA: CONCEPTO DE RIESGO, TIPOS Y PREVENCIÓN, ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD
REGISTROS: CONCEPTO, TRAZABILIDAD, DOCUMENTOS, FORMATOS, APLICACIÓN.
DESINFECCIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL (SEXUAL Y ASEXUAL): CONCEPTO, TÉCNICAS, PROTOCOLO, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS UTILIZADOS.
SUSTRATO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE PREPARACIÓN.
ARREGLOS PRODUCTIVOS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS ECOLÓGICOS.
SIEMBRA: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS, DISTANCIAS DE SIEMBRA, DENSIDAD DE SIEMBRA.
RIEGO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS Y USOS.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: DEFINICIONES, TIPOS, USO Y FICHA TÉCNICA.
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS.
TRAZABILIDAD: CONCEPTO, TIPOS,
SISTEMAS DE CONTROL: CONCEPTO, TIPOS.
PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO: CONCEPTO, MÉTODO.
RESIEMBRA: CONCEPTO, MÉTODOS.
ACCIONES CORRECTIVAS: CONCEPTO, MANEJO DEL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO
INFORME: CONCEPTO, MÉTODO, PARTES DE INFORME.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
IDENTIFICAR SITIO DE SIEMBRA.
RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE ESPECIES VEGETALES.
SELECCIONAR ESPECIE.
SELECCIONAR EL MATERIAL DE SIEMBRA.
PREPARAR SITIO DE SIEMBRA.
RECONOCER LOS TIPOS DE ARREGLOS PRODUCTIVOS.
SELECCIONAR ARREGLOS PRODUCTIVOS.
PREPARAR EQUIPOS, Y HERRAMIENTAS.
DEFINIR ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
DISEÑAR FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES.
DESINFECTAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL.
PREPARA SUSTRATO
ESTABLECER ARREGLOS PRODUCTIVOS.
ADECUAR EL SITIO DE SIEMBRA.
UBICAR EL MATERIAL VEGETAL EN EL SITIO DE SIEMBRA

APLICAR AGROINSUMOS
REGAR EL CULTIVO URBANO.
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
UTILIZAR ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
REVISAR PROCESOS DURANTE EL ESTABLECIMIENTO Y SIEMBRA DEL CULTIVO URBANO.
DETERMINAR PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO DEL MATERIAL DE SIEMBRA UTILIZADO.
ESTABLECER NÚMERO DE PLANTAS Y SEMILLAS PARA RESIEMBRA.
IDENTIFICAR FALLAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA DE LA ESPECIA ESTABLECIDA.
PROPONER MEJORAS
IMPLEMENTAR MEJORAS
REGISTRAR INFORMACIÓN

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO URBANO.
ESCOGE ESPECIES VEGETALES A SEMBRAR DE ACUERDO CON EL ESPACIO URBANO, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS PARA SU ESTABLECIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.
ADECUA EL SITIO DE SIEMBRA DEL MATERIAL VEGETAL, ESTABLECIENDO LOS ARREGLOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO A LA ESPECIE SELECCIONADA PARA EL CULTIVO URBANO, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
ALISTA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO URBANO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
RECONOCE LOS FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES NECESARIOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO URBANO.
REALIZA ACONDICIONAMIENTO DE MATERIAL VEGETAL PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
PLANTA EL MATERIAL VEGETAL, DE ACUERDO AL ARREGLO PRODUCTIVO SELECCIONADO, EL ESPACIO URBANO Y CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZA RIEGO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
MANIPULA LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO MANUAL DE USO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
COMPRUEBA DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE SIEMBRA DEL CULTIVO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
DETERMINA EL PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO DE PLÁNTULAS BAJO CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE RESIEMBRA DE ACUERDO CON LA ESPECIE ESTABLECIDA Y CRITERIOS

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: PROFESIONAL DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, Y AFINES; O AGRO ECÓLOGO, INGENIERO AGRÍCOLA. ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA; PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.

	CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: 24 MESES, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: 30 MESES, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401124	Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Identificar suelos según características físicas y químicas.
Diferenciar biotipos de fique según características agronómicas.
Caracterizar climas y microclimas de acuerdo con variables climatológicas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
27040112401. PLANEAR LABORES CULTURALES DEL CULTIVO URBANO BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
27040112404. DETERMINAR CORRECTIVOS PARA MEJORAR ACTIVIDADES CON BASE EN LOS REGISTROS Y OBSERVACIONES REALIZADAS DURANTE EL PROCESO DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO.
27040112402. EJECUTAR LABORES CULTURARES DEL CULTIVO URBANO, BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
27040112403. VERIFICAR LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO URBANO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICA BAJO LOS PRINCIPIOS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

NORMATIVA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA, BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL MANEJO DEL CULTIVO: CONCEPTO Y APLICACIÓN.
LABORES CULTURALES: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES, TÉCNICAS
ARVENSES: TIPOS DE HERBICIDAS ORGÁNICOS, COBERTURAS, MANEJO Y TIPOS DE CONTROL.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS.

TUTORADO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, TIPOS O SISTEMAS.
RALEO Y APORQUE: CONCEPTO, MÉTODOS, OBJETIVO, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: DEFINICIONES, TIPOS, USOS, FICHA TÉCNICA, EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, CONCEPTO DE DESINFECCIÓN, TIPOS, PRODUCTOS UTILIZADOS.
REGISTROS: CONCEPTO, TRAZABILIDAD, DOCUMENTOS, FORMATOS, TIPOS DE REGISTRO, APLICACIONES Y USOS.
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO Y TIPOS DE MONITOREO. CONCEPTO DE BIOPLAGUICIDA: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ELABORACIÓN Y APLICACIÓN. CONTROL BIOLÓGICO, CONCEPTO, TIPOS Y TÉCNICAS. PRODUCTOS DESINFECTANTES Y CICATRIZANTES: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ELABOTRACIÓN, RIESGOS DE TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES A LAS PLANTAS.
TUTORADO: USO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA TUTORES, CLASES DE POSTES, TÉCNICAS DE TRATAMIENTO DE IMPERMEABILIZACIÓN, TÉCNICAS PARA AMARRAR Y GUIAR LAS PLANTAS AL TUTOR.
EVALUACIÓN DE PROCESOS: CONCEPTO, IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS EN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS, FLUJOGRAMA DE PROCESOS, SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO (PLANEAR, HACER, VERIFICAR,

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LA NORMATIVA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL MANEJO DEL CULTIVO.
DEFINIR LABORES CULTURALES.
IDENTIFICAR ARVENSES.
IDENTIFICAR PLAGAS Y ENFERMEDADES.
DEFINIR ESTRATEGIAS DE CONTROL FITOSANITARIO.
REALIZAR LABORES DE PODA.
DEFINIR SISTEMAS DE TUTORADO.
DEFINIR LABORES DE RALEO Y APORQUE.
ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
DEFINIR FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES.
CONTROLAR ARVENSES.
CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES.
REALIZAR PODAS.
INSTALAR TUTORADO.
HACER RALEO Y APORQUE.
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
REGISTRAR ACTIVIDADES.
OBSERVAR LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO.
REVISAR REGISTRO DE ACTIVIDADES.
COMPROBAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO.
IDENTIFICAR ASPECTOS DE MEJORA EN EL PROCESO DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO.
DEFINIR ACCIONES CORRECTIVAS.
REGISTRAR INFORMACIÓN

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO URBANO DE ACUERDO A LA ESPECIE ESTABLECIDA.
REALIZA PLANEACIÓN DEL SOSTENIMIENTO DEL CULTIVO URBANO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
RECONOCE TIPOS DE ARVENSES EN EL CULTIVO URBANO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
RECONOCE PLAGAS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS AL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y ESTRATEGIAS DE CONTROL DE ACUERDO A LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

PRECISA SISTEMA DE TUTORADO DE ACUERDO AL CULTIVO A ESTABLECER.
DISPONE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR EN ACTIVIDADES DE MANEJO Y SOSTENIMIENTO DEL CULTIVO, MÉTODOS DE DESINFECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS MISMAS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
IDENTIFICA LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO Y REGISTRO DE ACTIVIDADES DE MANEJO Y SOSTENIMIENTO DEL CULTIVO URBANO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
EJECUTA LABORES CULTURALES Y DE SOSTENIMIENTO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
OPERA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON LA LABOR CULTURAL Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
CONSIGNA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
COMPRUEBA EL CUMPLIMIENTO DE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA AGRICULTURA ECOLÓGICA, BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRONOGRAMA.
DOCUMENTA EL PROCESO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: PROFESIONAL DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, Y AFINES; O AGRO ECÓLOGO, INGENIERO AGRÍCOLA. ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA; PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: 24 MESES DE EXPERIENCIA PROFESIONAL, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN LABORES DE DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: 30 MESES DE EXPERIENCIA PROFESIONAL, DE LOS CUALES 12 MESES

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	03/11/2021
Responsable del diseño	HAROLD GONZALEZ OTALORA	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	04/11/2021
Responsable del diseño	ROSA ELVIRA MUÑOZ	INSTRUCTORA EXPERTA TECNICA	CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DEL HUILA. REGIONAL HUILA	10/11/2021
Responsable del diseño	NILSON MAURICIO ANAYA	INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO	CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DEL HUILA. REGIONAL HUILA	10/11/2021
Responsable del diseño	HAROLD GONZALEZ OTALORA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	15/12/2021
Aprobación	HAROLD GONZALEZ OTALORA		CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	15/12/2021